

PROCEDURA NAGRADZANIA ORAZ POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NIEWŁAŚCIWYCH ZACHOWAŃ UCZNIÓW (KRADZIEŻ, AGRESJA SŁOWNNA, AGRESJA FIZYCZNA) ORAZ WYSTĄPIENIA U NICH TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZYCH.

1. OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ

Uczeń może wyróżnić się między innymi:

- bardzo dobrymi i celującymi wynikami w nauce oraz wzorowym zachowaniem,
- udziałem i osiągnięciami w olimpiadach, konkursach pozaszkolnych, rozgrywkach sportowych,
- działalnością społeczną na forum klasy lub szkoły (np. organizowanie imprez szkolnych, przygotowanie uroczystości, działalność w Samorządzie Uczniowskim),
- działalnością społeczną w szkole i poza szkołą (Szkolne Koło Wolontariatu, akcje charytatywne),
- pozytywnym wpływem na koleżanki, kolegów i atmosferę w klasie, szkole,
- indywidualnymi osiągnięciami w pracy twórczej i nauce.

2. NAGRODY

Za swoje osiągnięcia uczeń może zostać nagrodzony:

- pochwałą ustną wychowawcy klasy lub nauczyciela na forum klasy, szkoły,
- pochwałą pisemną wychowawcy klasy lub nauczyciela (pozytywna uwaga w eDzienniku),
- świadectwem z wyróżnieniem,
- dyplomem lub nagrodą wychowawcy klasy na zakończenie roku szkolnego,
- pochwałą ustną dyrektora szkoły na forum klasy, szkoły,
- dyplomem lub nagrodą dyrektora szkoły,
- tytułem absolwenta szkoły (według regulaminu),
- nagrodą na zakończenie roku szkolnego dla wyróżniającego się ucznia (stypendium za bardzo dobre wyniki w nauce – według regulaminu).

3. PRZEWINIENIA UCZNIĄ:

- łamanie postanowień zawartych w Statucie Szkoły,
- łamanie kontraktów, regulaminów i procedur obowiązujących w szkole,
- łamanie zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły,
- fałszowanie dokumentacji szkolnej, zwolnień lekarskich, korespondencji z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- niszczenie mienia szkoły,
- zaśmiecanie terenu szkoły,
- niekulturalne zachowanie wobec rówieśników, nauczycieli oraz pracowników szkoły,
- używanie wulgaryzmów,
- zachowania agresywnie w stosunku do rówieśników, nauczycieli lub pracowników szkoły (dotyczy agresji słownej i fizycznej),
- utrudnianie prowadzenia zajęć dydaktycznych (rozmawiając, jedząc, pijąc podczas lekcji) brak reakcji na upomnienie nauczyciela,
- korzystanie w szkole z telefonu komórkowego bez pozwolenia nauczyciela,
- łamanie ogólnie przyjętych norm obyczajowych,
- spóźnianie się na zajęcia,
- samowolne opuszczanie terenu szkoły,
- przywłaszczanie sobie cudzej własności.

4. SZKOLNA PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESJI SŁOWNEJ, FIZYCZNEJ, ŁAMANIA PRZEZ UCZNIÓW STATUTU SZKOŁY, OBOWIĄZUJĄCYCH PRPCEBUR, KONTRAKTÓW, REGULAMINÓW

1. Nauczyciel będący świadkiem nieodpowiedniego zachowania ucznia (agresja słowna, fizyczna, łamanie Statutu Szkoły) zobowiązany jest do natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn: powstrzymanie ucznia, wyjaśnienie z nim niewłaściwego zachowania zgłoszenie faktu wychowawcy klasy, a pod jego nieobecność zastępcy wychowawcy lub pedagogowi szkolnemu oraz odnotowanie uwagi o niewłaściwym zachowaniu ucznia w eDzienniku,
2. Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniem bądź uczniami biorącymi udział w zdarzeniu – celem ustalenia przyczyn oraz informacji o konsekwencjach zaistniałej sytuacji.
3. Wychowawca organizuje spotkanie dla ucznia i rodziców ucznia w szkole, celem poinformowania o niewłaściwym zachowaniu ucznia i ustaleniu okoliczności wystąpienia problemu (sytuacja rodzinna, trudności dydaktyczne, konflikty z rówieśnikami). Na prośbę wychowawcy przy spotkaniu może być obecny pedagog szkolny lub wicedyrektor.
Rozmowa interwencyjna z uczniem i rodzicami/opiekunami prawnymi ma na celu wspólne ustalenie dalszych działań wobec ucznia, zawarcie kontraktu, określenie zasad współpracy między rodzicami lub opiekunami prawnymi a szkołą, ewentualnie podjęcie współpracy ze specjalistami, instytucjami wspierającymi (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Policja, Miejski Ośrodek Opieki Społecznej, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Sąd Rodzinny). Ze spotkania sporządza się notatkę służbową.
4. Jeśli sytuacja nie ulega poprawie wychowawca, pedagog szkolny lub wicedyrektor organizuje spotkanie zespołu oddziałowego lub wychowawczego, na którym zapoznaje się z opiniami zgromadzonych nauczycieli na temat funkcjonowania ucznia, zespołu klasowego. Po spotkaniu zostaje opracowany plan działań wobec ucznia lub zespołu klasowego np.:
 - monitoring zachowania ucznia w czasie lekcji/przerwy
 - indywidualny program pomocy
 - czasowe zawieszenie ucznia w wybranych prawach ucznia takich jak reprezentowania szkoły w zawodach sportowych, udziału w wycieczkach klasowych, udziału w imprezach klasowych lub szkolnych
 - wyznaczenie uczniowi miejsca spędzania przerw
 - rozmowa dyscyplinująca z wicedyrektorem lub dyrektorem szkoły
 - pisemna nagana wychowawcy (wpis do eDziennika)
 - wniosek do rady pedagogicznej o przeniesienie ucznia do innej klasy
 - obniżenie zachowania na półroczu / koniec roku szkolnego
5. W przypadku powtarzających się aktów agresji słownej, fizycznej, łamania Statutu Szkoły, pomimo wprowadzonych działań, dyrektor szkoły wraz z wychowawcą przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców i wychowawcy, zobowiązuje rodziców do podjęcia działań zapobiegających narastaniu nieodpowiednich zachowań dziecka i udziela uczniowi nagany, która jest odnotowana w Uwagach w eDzienniku.
6. W uzasadnionych przypadkach uczeń, który łamie regulamin szkoły (wobec, którego nie przyniosło efektu zastosowanie powyższych kar), na wniosek dyrektora szkoły, może zostać przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły.

Podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)-art. 68 ust. 2, ust. 3, art. 70 ust. 1 pkt 5, art. 98 ust. 1 pkt 20.

O każdym przypadku wymierzenia uczniowi kary, wychowawca klasy lub dyrekcja szkoły powiadamia rodziców informując o przyczynie i rodzaju nałożonej kary oraz okresie jej trwania.

Zawieszenie kary

Wymierzona kara lub jej część może być zawieszona na okres próby. Decyzję o zawieszeniu kary podejmuje rada pedagogiczna. Wychowawca klasy informuje rodziców oraz ucznia o decyzji zawieszenia kary.